

**INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA,  
Mladá Boleslav, Na Karmeli 206**

**Výroční zpráva  
o činnosti školy za školní rok  
2016/2017**



Předkládá  
**Mgr. Štefan Klíma**  
ředitel ISŠ

V Mladé Boleslavi  
24. října 2017

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

## Obsah:

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>4</b>
1.1 Integrovaná střední škola, Mladá Boleslav, Na Karmeli 206	4
1.2 Kontakty:	4
1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok	4
<b>2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, VYMEZENÍ HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY</b>	<b>5</b>
2.1 Charakteristika školy	5
2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)	6
2.3 Vzdělávací program školy, příprava a ověřování ŠVP; inovace, nové metody a formy práce	8
2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu	9
<b>3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ</b>	<b>10</b>
<b>4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH</b>	<b>10</b>
4.1 Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 do denního studia (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.)	11
4.2 Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty)	12
4.3 Žáci, studenti dojíždějící z jiných krajů	12
<b>5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH</b>	<b>12</b>
<b>6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ</b>	<b>12</b>
6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ	12
<b>7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>14</b>
<b>8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ</b>	<b>16</b>

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

8.1	Uskutečněná výchovná opatření a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli vyloučeni ze studia v průběhu hodnoceného školního roku a jejich důvodech.	16
<b>9.</b>	<b>ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ</b>	<b>16</b>
<b>10.</b>	<b>ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL</b>	<b>17</b>
<b>11.</b>	<b>ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE</b>	<b>18</b>
<b>12.</b>	<b>ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE</b>	<b>19</b>
<b>13.</b>	<b>ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY</b>	<b>19</b>
<b>13.1.</b>	<b>ASISTENT PEDAGOGA</b>	<b>21</b>
<b>13.2</b>	<b>PERSONÁLNÍ ZMĚNY VE ŠKOLNÍM ROCE:</b>	<b>21</b>
<b>14.</b>	<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ</b>	<b>22</b>
14.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	22
14.2	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	22
14.3	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	22
<b>15.</b>	<b>ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b>	<b>22</b>
<b>16.</b>	<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</b>	<b>33</b>
<b>17.</b>	<b>VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ</b>	<b>33</b>
<b>18.</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ</b>	<b>36</b>
<b>19.</b>	<b>INFORMACE O VÝSLEDKÁCH DALŠÍCH KONTROL</b>	<b>36</b>
<b>20.</b>	<b>SPOLUPRÁCE S ODBORY</b>	<b>36</b>
<b>21.</b>	<b>SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM</b>	<b>36</b>
<b>22.</b>	<b>DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY</b>	<b>36</b>

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

<b>23. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY</b>	<b>37</b>
<b>24. ZÁVĚR</b>	<b>38</b>

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Integrovaná střední škola, Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

právní forma	příspěvková organizace
zřizovatel	Středočeský kraj
IČO	00 473 944
IZO ředitelství školy	600 170 179

### 1.2 Kontakty:

číslo telefonu	326 321 649
e-mailová adresa	info@issmb.cz
www stránky	<a href="http://www.issmb.cz">www.issmb.cz</a>
jméno ředitele školy	Mgr. Štefan Klíma
jméno zástupce	Mgr. Ondřej Beneš
jméno zástupce	Ing. Zuzana Povšíková
jméno zástupce	Mgr. Zdeněk Šourek

#### Seznam členů školské rady

Mgr. Zuzana Nekovářová  
Mgr. Svatopluk Kvaizar - zástupce Magistrátu Mladá Boleslav  
Mgr. Zdeněk Šourek - učitel  
Ing. Zuzana Povšíková – zástupce zaměstnanců  
Jana Křištofová - zástupce rodičů  
Gabriela Benešová – zástupce zletilých žáků

### 1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, denní forma vzdělávání  
S platností od 1. 9. 2013.

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Organizační schéma ISS - školní rok 2016/2017



## 2. Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

### 2.1 Charakteristika školy

Integrovaná střední škola v Mladé Boleslavi Na Karmeli je střední škola s právní subjektivitou, která byla zřízena Středočeským krajem, se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČ: 70 891 095 k 1. červenci 2001.

ISS Mladá Boleslav poskytuje žákům střední vzdělání v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., Školský zákon. Úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu středního vzdělání žáci dosahují těchto stupňů vzdělání:

- 1) střední vzdělání s maturitní zkouškou
- 2) střední vzdělání s výučním listem

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Integrovaná střední škola se transformovala na školu se zaměřením na obchod a služby s vícestupňovým vzděláváním.

Nejnovějším oborem je "Předškolní a mimoškolní pedagogika".

## a) Historie

Škola má bohatou historii a prošla mnoha změnami. Budova této školy vznikla v r. 1902. V té době sloužila jako biskupský konvikt pro gymnazisty a realisty.

V r. 1919 zde byla zřízena dvouletá Obchodní škola.

V r. 1958 získala statut Učňovská škola. V té době se zde vyučovaly především tříleté učební obory – nejen prodavači, ale i jiná řemesla (zedník, řidiči motorových vozidel, textilní chemik).

V r. 1981 se škola stává Středním odborným učilištěm. Tím zde začínají převažovat obory prodavač, krejčová, textilní chemik.

Po revoluci roku 1989 se SOU transformuje na Integrovanou střední školu. Založení ISŠ s sebou přineslo i mnohé změny. Byly zde zřízeny nové obory s maturitou. Integrací oborů se ve škole vytvořil celek s profesně účelově orientovanou skladbou oborů, které lze považovat za stabilizovanou z hlediska požadavku žáků.

## b) Velikost školy

Naše škola se nachází v centru města, kde sídlí v pospolitosti s dalšími středními školami, takže dohromady tvoříme jakýsi studijní komplex rozšířený o VŠ Škoda Auto a. s.

Budova naší školy patří Magistrátu města Mladá Boleslav.

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školu 503 žáků, kteří se vzdělávali ve čtyřletých oborech zakončených maturitní zkouškou, ve tříletých oborech zakončených závěrečnou zkouškou s výučním listem a ve dvouletém oboru též zakončeném závěrečnou zkouškou s výučním listem.

Dále u nás studují studenti denního a dálkového nástavbového studia Podnikání, které je též zakončeno maturitní zkouškou.

Komplex naší školy tvoří historická budova, které nechal vlastník budovy udělat novou fasádu, dale prodejna Karmelka a Domov mládeže pro dívky a chlapce.

Současným potřebám školy počet učeben a jejich kapacita vyhovuje a škola je naplněna na 100 %.

## **2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)**

Škola sídlí v budově, která je od 17. 2. 2005 zápisem do katastru nemovitostí majetkem Magistrátu města Mladá Boleslav. Pronájem budovy je uzavřen na dobu neurčitou.

Odloučeným pracovištěm školy je objekt v Gellnerově ulici, kde probíhá odborný výcvik prodavačů, aranžérů, obchodníků a žáků oboru Prodavačské práce. Jedná se o dřevěnou budovu bez tepelné izolace z roku 1942. Díky tomu v budově dochází ke značným tepelným ztrátám. Přestavba objektu nebyla realizována, pozemek školy byl výpůjčkou převeden na Magistrát města Mladá Boleslav a navíc zde bylo zřízeno sběrné místo a malý prostor byl vymezen pro děti jako hřiště. Z technických důvodů jsme byli nuceni výuku přesunout do hlavní budovy a provoz v budově v Gellenrově ulici byl k 31. 12. 2012 ukončen.

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Škola provozuje v rámci hlavní činnosti prodejnu KARMELEKA v Erbenově ulici v Mladé Boleslavi, kde se prodávají učňovské výrobky cukrářů a pekařů a je zde zároveň pracoviště učňů - prodavačů a aranžérů.

Budova školy je třípatrová, má 20 učeben pro teoretickou výuku, 1 specializované pracoviště pro odbornou výuku (cukráři a pekaři).

Součástí školy je tělocvična, která je umístěna v přízemí budovy. Dříve tato místnost sloužila jako hudební síň. Má standardní vybavení a její součástí je i malá posilovna.

Vybudováním VŠ areálu škola přišla o pozemek, na kterém se od jarních měsíců provozovala výuka TV. V současné době je zde park a pozemek je přístupný široké veřejnosti.

Součástí školy je venkovní výtah vybudovaný z iniciativy Magistrátu města Mladá Boleslav, který svojí architekturou vkusně ladí s budovou školy. Tento výtah nám umožňuje přepravu surovin do skladu i hotových výrobků na expedici. Tím je odstraněna ruční manipulace surovin a zboží přes dvě patra budovy. Dále výtah využívají žáci, kteří mají tělesný handicap.

Pro teoretické i praktické vyučování jsou využívány prostory v hlavní budově školy a odloučených pracovištích. Všechna pracoviště jsou vybavena učebními pomůckami, stroji a zařízeními.

Žáci z učebních i studijních oborů vykonávají odborný výcvik i odbornou praxi na smluvních pracovištích, na základě smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků školy na pracovištích fyzických nebo právnických osob.

Domov mládeže sídlí nedaleko školy. Jeho kapacita je maximálně 38 ubytovaných a slouží nejen pro žáky naší školy, ale i z jiných středních škol. Sestává z 10 pokojů, jednoho jednolůžkového pokoje, vychovatelny, sociálních zařízení a příručních skladů, kuchyňky, klubovny vybavené radiopřijímačem, televizí s videem, výpočetní technikou, knihovnou. Ubytování mají též k dispozici společenské hry. V suterénu budovy je posilovací zařízení a stůl na stolní tenis. V současnosti je DM plně obsazen žáky naší školy.

V budově školy je též školní jídelna, kterou má v pronájmu firma ANJA. Ta zajišťuje stravování žáků ISS, okolních středních škol a cizích strážníků. Kvalita jídla není na požadované úrovni, často řešíme stížnosti strážníků i rodičů žáků. Připomínky jsou ke skladbě jídelníčku, častému opakování stejných jídel a zejména je strava v příkrém rozporu s aktuálními požadavky na zdravou stravu.

**Pedagogický sbor** naší školy má střední věkový průměr a dá se říci, že je stabilní. K obměně dochází hlavně odchodem starších členů pedagogického sboru do důchodu, mladší kolegové zůstávají.

Počet pedagogických pracovníků se pohybuje kolem 40 každý rok. Většina učitelů se pravidelně vzdělává na odborných seminářích pořádaných pedagogickými centry, PPP, NÚOV atd.

Výchovný poradce z řad pedagogického sboru si doplňuje vzdělání.

Mezi učiteli jsou dobré vztahy, většina z nich je schopna a ochotna vzájemně spolupracovat.

Hospodářský úsek školy zajišťuje veškeré účetnictví ISS jako příspěvkové organizace a technickou stránku chodu školy. Toto zázemí tvoří celkem 14 pracovníků.

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Pro odborný výcvik žáků učebních oborů má škola podepsané smlouvy s těmito sociálními partnery:

## Místa odborné praxe:

1. Drogerie Rossmann : U Sportu  
U Stadionu
2. K+B Mladá Boleslav
3. Kniha Mladá Boleslav
4. Flamengo Mladá Boleslav
5. Ekovo
6. Cukrárna Bezno
7. Masna Baxant
4. Tesco
5. Karmelka – školní prodejna
7. Penny Market
9. C&A Bondy
10. Levné knihy
11. Datart
12. Jednota COOP – provozovna Družstevník
13. JYSK
14. Zahradnictví HYPŠA
15. Dráčík
16. Duopress
17. COPY HOME

Průběžně se místa doplňují dle požadavku trhu i dle našich možností.

Na rušení pracovních míst se též podílí i žáci školy, kteří jsou nespolehliví, neodvádí dobrou práci a často jsou “nemocní”. S řešením takovýchto postojů má škola značné problémy.

## 2.3 Vzdělávací program školy, příprava a ověřování ŠVP; inovace, nové metody a formy práce

Ve školním roce 2016/2017 bylo ve škole vyučováno učebním a studijním oborů dle následující schválené pedagogické dokumentace:

Kód a název oboru	délka studia
29-54-H/01 Cukrář	3 roky
64-41-L/51 Podnikání dálkové	3 roky
66-55-H/01 Prodavač	3 roky
66-52-H/01 Aranžér	3 roky



# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

66-41-L/01 Obchodník	4 roky
72-41-M/01 Informační služby	4 roky
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	4 roky
29-53-H/01 Pekař	3 roky
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	4. roky

Pro tříleté učební obory Cukrář, Pekař, Prodavač, Aranžér, čtyřletý učební obor s maturitní zkouškou Obchodník a studijní obor Ekonomika a podnikání a nástavbové studium Podnikání dálkové, Předškolní a mimoškolní pedagogika jsou na základě schválených RVP zpracovány ŠVP.

Tyto učební dokumenty byly aktualizovány a měněny v souladu se současnými trendy a potřebami praxe.

V rámci programu Kvalita naši učni skládají jednotné závěrečné zkoušky. Součástí závěrečných zkoušek u Prodavačů je i zkouška jazykové dovednosti.

Pro zpestření výuky a vyučovacích metod využíváme interaktivní tabule. Učitelé byli proškoleni v jejich využívání. V současné době jsou ve všech učebnách využívány interaktivní tabule.

## 2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Pro realizaci vzdělávání jsme provedli nezbytnou analýzu školy.

Výsledky zjištění jsme použili ke stanovení cílů vlastního vzdělávacího programu a k vytýčení jeho priorit.

Výchova a vzdělávání, se realizuje na základě dlouhodobého záměru školy s danými cíli:

- rozvíjet porozumění s jinými
- pracovat v týmu
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- posilování komunikace
- formování životních postojů
- příprava na budoucí povolání

Ve sledovaném roce byl kladen důraz hlavně na to, aby žáci dodržovali pravidla slušného chování, základní morální hodnoty v rámci mezilidských vztahů, abychom ovlivnili počet kázeňských přestupků a více žáky motivovali ke vzájemné spolupráci. Dale jsme se zaměřili na zvýšení spolehlivosti, pečlivosti a odpovědnosti žáků v praktickém vyučování.

Podporujeme žáky, aby se aktivně zapojovali do jazykových, sportovních a dalších soutěží – hlavně v oborech Cukrář, IS a Obchodník.

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

V neposlední řadě vidíme význam školy i jako instituci, která připravuje středoškolsky vzdělané lidi v našem městě v oborech OB.

## 3. Školy a školská zařízení – členění

### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ / ISŠ Na Karmeli 206, MB	107820251	860	489	476	42	11,55

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže, Jaselská 146/33, MB	108022706	36	33	0	3

Součástí školy je Domov mládeže s celkovou kapacitou 36 lůžek. Pokud škola nepokryje tento počet vlastními zájemci o ubytování, doplní zbylou kapacitu zájemci z jiných škol.

Ve sledovaném školním roce bylo na DM ubytováno: 34 žáků naší ISŠ

## 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd <sup>1</sup>	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
72-41-M/01 Informační služby-knihovnictví	79	4	19,75
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	68	3	22,7
66-41-L/01 Obchodník	48	3	16
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	112	4	28
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
29-54-H/01 Cukrář	44	3	14,7

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

66-51-H/01 Prodavač	30	2	15
66-52-H/01 Aranžér	42	3	14
29-53-H/01 Pekař	53	3	17,7
<b>Celkem</b>	<b>476</b>	<b>18</b>	<b>26,4</b>

<sup>1</sup>počet tříd neodpovídá součtu čísel ve sloupci, ale počtu tříd po spojení oborů. Ve škole je celkem 7 dvouoborových tříd.

Žáci oboru Aranžér a Cukrář, Pekař a Aranžér, Aranžér a Prodavač jsou spojeni do společné třídy. V každém oboru je maximální kapacita 15 žáků, ale na odborné předměty se třídy musí rozdělit.

Žáci oboru Obchodník a Informační služby ve 4. ročníku byli z důvodu malého počtu žáků spojeni do jedné třídy. Žáci oboru Ekonomika a podnikání a Obchodník byly spojeni v 1. ročníku.

## II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV <sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>1</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>x</b>			
64-41-L/51 Podnikání	DK	13	1	13
<b>Celkem</b>		<b>13</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

## 4.1 Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 do denního studia (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.)

Název oboru	Zařazení do ročníku	Počty žáků	Odkud přišli
OB	2.	1	SPŠ Mladá Boleslav
IS	1. a 2.	3	SPŠ Mladá Boleslav SZŠ, Mladá Boleslav SŠ elektrotechniky Praha
APE	1. a 2.	5	OA Mladá Boleslav SZŠ a SOŠ Poděbrady SOŠ a SOU Jičínská, Mladá Boleslav SSŠ MAJA, Mladá Boleslav SŠ Liberec
PG	1.	1	SOŠ a SOU Jičínská, Mladá Boleslav
CP	1.	1	SPŠ textilní Liberec

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

## 4.2 Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty)

EU: Polská republika, Slovenská republika

15

Ostatní státy: Ruská federace, Ukrajina, Vietnam

9

## 4.3 Žáci, studenti dojíždějící z jiných krajů

Z jiných krajů do školy dojíždí celkem 85 žáků a studentů, z toho 84 v denní formě vzdělávání.

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
Zdravotní	3
LMR	1
ADHD	3/1 Touretteův syndrom
ADD	1
Sociální znevýhodnění	2
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	32
AS	0

Žáci tělesně postižení nebo se souběžným postižením více vadami se většinou snaží a patří k těm lepším ve třídě. Jsou pilnější a vytrvalejší. Horší je to u žáků s poruchami chování. Tito žáci se hůře zvládají, jsou s nimi problémy při OV na provozovnách a často školu opouští.

Škola má v současné době bezbariérový vstup, proto můžeme přijímat žáky s menšími zdravotními problémy.

Nadaní žáci – na škole nebyl zjištěn žák, který dosahuje mimořádného nadání, ani nebyl důvod přeřadit takového žáka do vyššího ročníku.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2016/17

Přijímací řízení je v souladu s § 59 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou 671/2004, vyhláškou 394/2008, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 500/2004 Sb. - správní řád.

**Tříletý učební obor:**

**Schválený max. počet přijatých žáků:**

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

**Aranžér (66-52-H/01)**

**12**

Přijímací zkoušky se nekonají. Koná se pohovor.

## Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2016/17

Přijímací řízení je v souladu s § 59 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou 671/2004, vyhláškou 394/2008, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 500/2004 Sb. - správní řád.

**Čtyřleté obory končící maturitou:**

Schválený max. počet přijatých žáků:

**Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01) 30**

**Ekonomika a podnikání (63-41-M/01) 30**

**Obchodník (66-41-L/01) 30**

**Informační služby (72-41-M/01) 30**

Přijímací zkoušky se nekonají. Koná se přijímací pohovor.

**Tříleté učební obory:**

Schválený max. počet přijatých žáků:

**Cukrář (29-54-H/01) 12**

**Prodavač (66-51-H/01) 60**

**Pekař (29-53-H/01) 24**

Přijímací zkoušky se nekonají. Koná se přijímací pohovor.

## I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

<sup>1</sup>víceoborové třídy

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání– počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	Přihl.	přij.	Přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	59	23	0	0	0	0	1
66-41-L/01 Obchodník <sup>1</sup>	27	15	4	1	0	0	1
72-41-M/01 Informační služby – knihovnictví <sup>1</sup>	39	16	0	0	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
66-51-H/01 Prodavač	15	7	0	0	0	0	1
29-53-H/01 Pekař <sup>1</sup>	22	14	5	5	0	0	1
66-52-H/01 Aranžér <sup>1</sup>	30	17	0	0	0	0	1
29-54-H/01 Cukrář	64	14	0	0	0	0	1
Celkem	256	106	9	6	0	0	5

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Na doplnění počtu žáků byli v rámci dalšího kola přijímacího řízení přijati ti žáci, kteří se nedostali na zvolenou školu a účastnili se přijímacího řízení.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	283
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	257
Neprospěli	29
- z toho opakující ročník	12
Průměrný prospěch žáků	2,301
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	54,4/2,4
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	159
Prospěli s vyznamenáním	13

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Prospěli	138
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,18
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	80,7/3,1

## Počet žáků hodnocených slovně.

Všichni žáci byli na vysvědčení hodnoceni známkami.

Hodnocení v náhradním termínu				
Obor vzdělání	Ročník	Počet žáků	Předmět	Výsledky
Cukrář	1.	1	MAT	4
	2.	1	TEV	2
Informační služby	4.	3	KVS, PRV, EKO, PSC, MAR, MAN, SPS, OBN, AJ	4,4,3,3,1,2,4, 2,4,4,2
Obchodník	4.	2	AJ	4,4
Ekonomika a podnikání	4.	3	AJ	4,4,3
Aranžér	2.	2	ODV, TEV	3,1,2
	3.	1	ODV	4
Prodavač	1.	2	ZBO, MAT	4,4
	2.	4	ADD, ODV, ZBO, AJ, MAT, ČJL, INT, OBP	4,3,2,4,3,2,2, 3,3
Předškolní a mimoškolní pedagogika	1.	1	HHN	4
	2.	3	HHN	4,3,3
	3.	5	HHN	3,4,4,4,3
	4.	4	HHN, VVM, TV, ČJL	4,3,2,4,4

Opravné zkoušky				
Obor vzdělání	Ročník	Počet žáků	Předmět	Výsledky
Pekař	1.	1	MAT	4
	2.	2	AJ	4,4
Aranžér	3.	1	ODV	4
Cukrář	1.	1	MAT	4
Informační služby	3.	2	KVS, KNF, ČJL	4,4,5
	4.	2	KVS, ČJL	1,3
Obchodník	4.	5	ČJL, MAR, EKO	5,5,5,5,4,4

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Ekonomika a podnikání	3.	2	AJ	5,5
	4.	7	MAR, ČJL,EKO, AJ, PRV	4,3,4,5,2,4,4
Předškolní a mimoškolní pedagogika	3.	1	HHN	4
	4.	1	HHN	4

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	23	0	14	9
66-41-L/524 Podnikání dálk.	10	0	7	3
72-41-M/01 Informační služby- knihovnictví	13	2	8	3
66-41-L/01 Obchodník	10	1	7	2
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	25	2	17	6
Celkem	81	5	53	23
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
66-52-H/01 Aranžér	11	8	3	0
29-54-H/01 Cukrář - výroba	10	1	9	0
29-53-H/01 Pekař	18	1	17	0
Celkem	39	5	34	0

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
ISŠ/SOŠ	429	7	6

### 8.1 Uskutečněná výchovná opatření a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli vyloučeni ze studia v průběhu hodnoceného školního roku a jejich důvodech.

V průběhu hodnoceného školního roku 2016/2017 byl vyloučen ze studia jeden žák, z důvodů nerespektování pokynů vyučujících a mistrů odborné přípravy, nevhodného chování, vyrušování, pozdního omlouvání a svévolného opouštění školy.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění



# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

## I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	81	26	2	0	53

## II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
39	20	0

## Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Období	Celkový počet	Důvod odchodu	Dílčí počet
Září - listopad	15	Úmrtí	1
		Osobní důvody – Rodina, stěhování...	5
		Vlastní žádost-absence	9
Prosinec - únor	11	Vlastní žádost – absence	2
		Vlastní žádost – nezvládnutí učiva	6
		Nástup do zaměstnání	2
		Osobní důvody – Rodina, stěhování...	1
Březen - květen	9	Vlastní žádost - absence	4
		Osobní důvody – Rodina, stěhování...	5
červen	5	Vlastní žádost – absence	5

Žáci, kteří odchází na vlastní žádost, si ve většině případů najdou brigádu nebo získají přechodně zaměstnání a pod vidinou peněz ze školy odchází či přerušují studium.

Vyloučení ze studia jsou ti žáci, kteří přestávají chodit do školy a mají vysokou neomluvenou absenci.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
63-41-M/006 Obchodně pod. činnost		Z důvodu integrace informačních systémů MPSV nejsou údaje od 1. pololetí 2012 k dispozici. Děkujeme za pochopení.
66-41-L/008 Obchodník		
64-41-L/524 Podnikání denní		
64-41-L/524 Podnikání dálkové		
66-51-H/004 Prodavač-smíšené zboží		
29-54-H/002 Cukrář - výroba		
66-52-H/001 Aranžér		
66-51-E/501 Obchodní provoz		

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

<b>Celkem</b>	
---------------	--

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> →

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	Průměr
Anglický	443	29	12	23	15,3
Německý	109	7	12	20	15,6
Ruský	79	5	12	19	15,8
Francouzský	7	1	7	7	7
Španělský	68	4	14	20	17

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	2	1	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Španělský	1	1	0	0	0

Výuka cizích jazyků probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Ve všech třídách denního studia jsou jako povinně vyučovány anglický a německý jazyk. Jako druhý jazyk si mohou žáci volit jazyk francouzský, anglický, španělský, německý nebo ruský.

Studijní třídy jsou podle úrovně znalostí rozděleny na skupiny pokročilých žáků a začátečníků. Ve 3. ročníku a 4. ročníku je vyučována konverzace v některém cizím jazyku jako povinně volitelný předmět.

U učebních oborů je vyučován pouze jeden cizí jazyk a žáci pokračují v jazyce, který studovali na základní škole. Ve třetím ročníku má obor Prodavač povinně-volitelný předmět konverzace v cizím jazyce.

Škola motivuje žáky k výuce cizích jazyků poznávacími zájezdy do Velké Británie, Francie, Španělska a do německy mluvících zemí.

Jazyková úroveň žáků, kteří přichází do prvních ročníků ze ZŠ je velmi nízká, takže se musí začínat od úplného začátku. Častou příčinou špatných výsledků ve výuce cizích jazyků je nárazovost v učení se jazyku a častá nepřipravenost žáků.

Učitelé cizích jazyků se zúčastňují během roku seminářů dle profesního zaměření.

Ve sledovaném roce výuka jazyků zkvalitnila tím, že vyučující mohli využívat nové metody práce využíváním tří interaktivních tabulí a učeben IT.

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Během školního roku 2016/2017 jsme zařídili specializované pracoviště vybavené inkoustovým plotterem a řezacím plotterem, zařízením pro potisk hrnků, triček, magnetků a odznaků.

Naše škola má k dispozici tři počítačové učebny vybavené All in one počítači a notebooky v počtu 30, 27 a 30. Všechny ostatní třídy jsou vybavené interaktivní tabulí a reproduktory. V kabinetech má téměř každý učitel k dispozici vlastní notebook nebo počítač All in one pro zpracovávání školní agendy a pro přípravu na výuku.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
63/57,79	13/12,2	50/45,59	50/0	36	10,72

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Interních pedagogických pracovníků je celkem: 50

Externích pracovníků je: 0

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	6	14	12	14	4	2	46
z toho žen	3	8	9	13	3	2	38

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
31	4	1	14	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	12	18	11	5

### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2016)

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	48	100
1. Cizí jazyk	46	90
2. Cizí jazyk	19	90
Občanská nauka	19	100
Dějepis	10	100
Matematika	36	100
Fyzika	2	100
Chemie	5	100
Biologie a ekologie	6	100
Tělesná výchova	30	100
Ekonomika	22	100
Obchodní provoz	17,5	100
Administrativa prodejn	6,5	100
Informační technologie	30	100
Účetnictví	26	100
Hospodářské výpočty	2	100
Právo	6	100
Psychologie	14	100
Zbožiznalství	15,5	100
Propagace	4,5	100
Světová literatura	4	100
Naučná literatura	6	100
Nauka o knize	2	100
Aranžování	3,5	100
Písmo	3	100
Dějiny umění	1,5	100
Počítačová grafika	2	100
Suroviny	5,5	100
Ekonomika podniku	9	100
Oborová legislativa	1	100
Daňová evidence	2	100
Ekonomika a provoz obchodu	3	100
Psychologie prodeje	2	100
Hospodářský zeměpis	4	100
Seminář z účetnictví	1	100
Chod podniku	2	100
Seminář z práva	1	100
Rodinná výchova	1	100

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Administrativa provozu	1	100
Aplikovaná ekonomika	2	100
Stroje a zařízení	2	100
Obchodní komodity	6	100
Odborné kreslení	4	100
Technologie	7,5	100
Písemná a elektronická komunikace	17	100
Management	1	100
Integrovaný ekonomický předmět	1	100
Společensko vědní seminář	2	100
Praxe	13	100
Cizojazyčná konverzace	8	100
Matematický seminář	1	100
Gastronomie	1	100
Hra na hudební nástroj	12	100
Pedagogika	6	100
Odborný výcvik	198	100
<b>Celkem</b>	<b>564,5</b>	<b>95%</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

## 13.1. Asistent pedagoga

U žáka z EP4 (žák trpící Aspergerovým syndromem – autismem) vedení školy požádalo zřizovatele (konkrétně Středočeský kraj) o finanční příspěvek na asistenta-pedagoga. Pro tento účel byly doloženy posudky z PPP a centra APLA. Příspěvek byl poskytnut a tak ve výuce maturitních předmětů pracovala asistentka pedagoga. Pro tohoto žáka je nezbytná individuální péče – přítomnost asistenta. Při vzdělávání není prvotní problém zvládnutí učiva jako takového, ale problém v oblasti sociálního chování (zvládnutí běžných sociálních situací). Pro zvládnutí všech situací a především praktického fungování ve škole je nutná přítomnost asistenta ve třídě, jinak by žákova integrace selhala a tím by mu bylo znemožněno získat profesní kvalifikaci. Dalším 2 žákyním se sluchovou vadou byl přiznán asistent.

## 13.2 Personální změny ve školním roce:

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Pedagogové – odborná kvalifikace		
Jméno	Začátek pracovního poměru	Ukončení pracovního poměru
Tomáš Vacek	1. 8. 2016	
Lenka Benešová	1. 3. 2017	

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

### 14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

4 pedagogové pokračovali ve studiu pro splnění kvalifikace

### 14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

V tomto školním roce nestudoval žádný pedagog.

### 14.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

V tomto školním roce nestudoval žádný pedagog.

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Exkurze

#### Muzeum Čokolády s ukázkou výroby belgických pralinek

Národní knihovna ČR – Praha

Památky Prahy v cizím jazyce

Poetické pásmo - Templ

Vánoční Praha

#### Senát - Parlamentu ČR

Praha historická

Památník Lidice

Praha – Vyšehradský hřbitov

#### Veletrh knihy Praha

#### ČNB Praha

#### Mincovna Jablonec nad Nisou

#### Svatební den Křinec

#### Karmel jde do Betléma

#### Vánoční trhy ve Sboru Českých bratří Mladá Boleslav

Barmanské kurzy pro ZŠ z Mladoboleslavska

## Programy a projekty

- a) Šablony
- b) Vánoce Na Karmeli
- c) Projekt Adopce na dálku – Indie
- e) Učíme se učit
- h) Barmanské kurzy pro ZŠ z Mladoboleslavska

### Spolupráce se zahraničními školami

Neuskutečňuje se, hledáme nového vhodného partnera prostřednictvím německo – české mládežnické výměny TANDEM

### Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

- O pohár Blanických rytířů Vlašim
- Kouzlení z perníku Nová Paka
- Svatební dort roku Praha
- Vánoce v Templu
- Vánoční trhy Mnichovo hradiště
- Soutěž „Prodavač 2017“ v Ústí nad Labem
- Soutěž Gastro Poděbrady
- Soutěž Gastro Hradec Králové
- Soutěž Business Point
- Karmelské cukrářské slavnosti
- Mezinárodní cukrářské slavnosti Jihlava
- Celoroční, celoškolská soutěž Business Point, finale na VUT Brno
- Celoškolská soutěž Finanční gramotnost
- Mistrovství středních škol ve stolním fotbale
- Okresní kolo florbalu dívek
- Okresní kolo ve šplhu na tyč
- Okresní kolo v silovém víceboji
- Co víš o energetice?

### Akce v rámci prevence sociálně patologických jevů

Název akce	Lektor	Třída	Forma
Kyberšikana	Městská policie	1. Ročníky SOU	přednáška
Sportovní den	Pedagogové školy	Celá škola	Sportovní hry, turistika
Sportovní meziškolské soutěže	Vyučující TV	Družstva	Sportovní aktivity
Týden duševního zdraví	o.s. Seminária	1. - 3. ročníky	Beseda
Květinový den	Liga proti rakovině	2. ročník	Sbírka
Trestní zodpovědnost	Policie ČR	1. - 2. ročníky	Beseda
Onkologická prevence jinak	Mudr. Židlická	1. - 4. ročníky	Přednáška
Lidice	Pedagogové školy	1. - 2. ročníky	Exkurze
Rady začínajícím Milencům	MUDr. Kovář	1. ročníky	Přednáška

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Adopce na dálku	Mgr. Bělková	Všechny ročníky	Promítání, sbírka
Trestání mladistvých	PMS ČR	Všechny ročníky	Přednáška

## Cíle prevence ve škole

- zvyšovat odolnost studentů vůči sociálně patologickým jevům
- včas podchytit a účelně řešit výskyt sociálně patologických jevů mezi studenty
- informovanost žáků, rodičů pracovníků školy o škodlivosti návykových látek
- spolupráce s rodiči o oblastech prevence problémů ve výchově a vývoji žáků
- pozitivně rozvíjet osobnost žáka
- přimět žáky zamýšlet se nad svým způsobem života, uvědomovat si odpovědnost za své zdraví
- motivovat žáky k smysluplnému využití volného času

## Hodnocení jednotlivých problematických oblastí sociálně-patologických jevů

**Šikana.** Škola používá Program proti šikanování na základě přednášky PhDr. Michala Koláře: „Prevence školního násilí a šikany“, Praha, FF UK a jeho knihy „Bolest šikanování“, nakl. Portál, Praha 2001. Problémy se šikanou byly minimální a lze konstatovat, že většina situací se dařila operativně řešit hned při jejich zjištění. Většinou se jednalo o starší žáky, ale potřeba bylo věnovat pozornost i mladším studentům.

**Záškoláctví.** V daném školním roce jsme tento problém opět museli poměrně často řešit. Problematika záškoláctví nás hodně zaměstnávala, zejména docházka na OV a plnění svých povinností. Současně je jasné, že záškoláctví souvisí nejčastěji se sociálními vztahy uvnitř rodiny a se zájmem rodičů, jakým způsobem jejich dítě tráví volný čas a s jejich spoluprací se školou.

**Nelegální drogy.** Tento problém se nám v minulých letech vyhýbal. Byly uskutečněny pohovory s většinou rodičů, kde se škola (v zastoupení: ředitelka školy, školní metodik prevence a třídní učitel) dohodla na intenzivnější spolupráci. Bohužel ne vždy byly tyto dohody ze strany některých rodičů dodržovány, a ačkoliv jim bylo na schůzce vysvětleno zdravotní i sociální nebezpečí užívání např. marihuany, zaregistrovali jsme signály jejich podceňování této skutečnosti. Škola v této problematice zaujala jasné a kategorické stanovisko.

**Kuřáctví.** Již řadu let vnímáme problém kuřáctví jako jeden z prvořadých. Po letech, kdy jsme se o pomoc v oblasti prevence a osvěty obraceli například na odborníky, jsme se rozhodli, že letos povedeme protikuřáckou kampaň sami. Spontánně (v reakci na pár „našich“ kuřáků v blízkosti školy) tak vznikl nový projekt, ze kterého jsme na závěr měli všichni pocit uspokojení.

Naplňování Minimálního preventivního programu lze hodnotit pozitivně. Je potřeba však i nadále věnovat velkou pozornost některým negativním jevům, které přetrvávají. Kuřáci po jedné, sice významné akci, určitě na naší škole nepřestanou existovat. Je zřejmé, že přes předávání informací v hodinách, zejména občanské výchovy, se dospívající snaží a zřejmě i budou snažit o experimenty v oblasti nelegálních drog. Naším cílem je podávat informace, a tím se pokusit ovlivnit v našich studentech jejich rozhodnutí ve smyslu uplatňování zdravého životního stylu, tj. bez kouření,

**Realizace EVVO ve školním roce 2016/17**



# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

V tomto školním roce se naše škola zúčastnila řady vzdělávacích programů a projektů. V některých případech jsme navázali na úspěšné a oblíbené akce z předchozích let, zařazené byly však i úplně nové. Tato problematika byla rovněž pravidelně zařazována do výuky a realizována na školních exkurzích.

EVVO se na škole zabývají především Mgr. Alena Bělková, učitelka matematiky a chemie, koordinátorka EVVO, Mgr. Gabriela Zakonovová, učitelka biologie, ekologie a tělesné výchovy a Ing. Tomáš Vacek, učitel biologie a ekologie. Samozřejmě se této oblasti věnují i ostatní učitelé - při běžné výuce i prostřednictvím exkurzí. Tyto exkurze si vyučující plánují dle potřeb svých vyučovacích předmětů, mnohé z nich pak úzce souvisí s EVVO. Na serveru pro učitele je založena složka EVVO, která je průběžně doplňována novými informacemi.

Akce naplánované pro školní rok 2016/17 se podařilo většinou splnit, některé byly nahrazeny jinými dle aktuální nabídky organizací zabývajících se EVVO.

## Přehled uskutečněných akcí:

### **Výukové programy a besedy:**

- Ekocentrum Zahrada při DDM Mladá Boleslav – Výukový program: Co tu po nás (ne)zbyde...
- Ekocentrum Zahrada při DDM Mladá Boleslav – Výukový program: Hořká chuť čokolády
- Planeta Země 3000 – Brazílie
- Svět kolem nás

### **Dlouhodobé projekty a programy:**

- Recyklohraní - školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení
- Zapojení do sítě Škol pro udržitelný život, pokračování v projektu „Třídít musí každý z nás, je nejvyšší čas...“ – ve spolupráci s organizací SDRUŽENÍ TEREZA. V rámci tohoto programu třídíme plast a papír. Financemi získanými sběrem papíru podporujeme rozvojovou spolupráci a pomoc. V tomto školním roce byla zakoupena pro chudou africkou rodinu ovce kudrnatá.
- Jeden svět na školách – vzdělávací program společnosti Člověk v tísni
- Projekt E- DUR – využívání metodických sad Zelený ostrov, Zlatá nit, Udržitelný rozvoj, které byly vydány organizací „Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.“
- Planeta Země 3000 - populárně naučný, multipředmětově zaměřený vzdělávací projekt s přírodovědně – historicko - zeměpisným přesahem - Filipíny
- Jičín - město pohádek

### **Exkurze, pobyty v přírodě:**

- FAMOZ club Zvířetice - adaptační pobyt, sportovně turistický kurz
- Rovensko p. Troskami - adaptační pobyt
- Mořský svět, Praha
- Český ráj – Libošovice, Sobotka, Plakánek, Hrubá Skála, Valdštejn, Kost, Prokopovo údolí, Prachovské skály
- Máchovo jezero
- Bukovina u Turnova
- Krkonoše - Pec pod Sněžkou
- Osvětim, Polsko

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

- Praha – Klementinum, Staré město, Národní galerie, Pražský hrad, Národní památník hrdinů Heydrichiády, Národní divadlo, Česká národní banka
- Praha –Královská cesta, České Vánoce
- Praha – Strahov, Strahovský klášter, Strahovská knihovna, bazilika Nanebevzetí Panny Marie, Petřín
- Praha - Vyšehrad – příběhy ze Starých pověstí českých, Vyšehradský hřbitov – významné české osobnosti literárního, kulturního, vědeckého a politického života, Kostel sv. Petra a Pavla, Rotunda sv. Martina.
- Jizerské hory - Bedřichov
- Brodce
- Sedmihorky
- Muzeum čokolády Praha, historie a výroba kakaové hmoty
- Sbor Českých bratří Mladá Boleslav
- ZOO Praha
- ZOO Liberec
- Česká mincovna -Jablonec nad Nisou
- Německo – Drážďany, Žitava

## Akce pro veřejnost:

- Boleslavský ADVENT - Živý Betlém - Sbor českých bratří, Koledy + online práce žáků - Templ
- Valdštejnské Vánoce - Výstavní stánek školy, náměstí v Mnichově Hradišti
- Templ - dílny pro děti a zpívání koled, zdobení perníčků
- Cukrářské slavnosti Na Karmeli

## Podpora potřebných:

- sběr víček pro postiženého chlapce
- nákup kudrnaté ovečky pro chudou africkou rodinu za finance získané sběrem papíru
- adopce zvířat v Ekocentru Zahrada při DDM Mladá Boleslav

## Spolupráce s partnery:

- Ekocentrum Zahrada při DDM Mladá Boleslav
- Sdružení TEREZA, Nadace partnerství, TOYOTA, Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory – SEVER - zapojení do sítě Škol pro udržitelný život, podpora projektu „Třídít musí každý z nás, je nejvyšší čas...“
- Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.
- nevládní nezisková organizace Člověk v tísni
- občanské sdružení Téma dne

Rozpis akcí podle data realizace, účast tříd, pedagogů, kontrola uskutečnění:

termín	akce zaměřené na EVVO	třídy	pedagog	kontrola

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

4–6. 9. 2016	Zvířetice  FAMOZ club  Adaptační kurz	PG1  IS1	S. Kosinová  G. Zakonovová  P. Palička  M. Holubová	Kalendář akcí  Zápis v TK  Zpráva z akce předaná vedení školy
5–7. 9. 2016	Rovensko pod Troskami  Adaptační kurz	APE1	D. Jirmusová  J. Hradiská  L. Brejtrová	Kalendář akcí  Zápis v TK  Zpráva z akce předaná vedení školy
5–7. 9. 2016	Zrcadlová koza  Turnov-Bukovina u Turnova  Adaptační kurz	CP1	T. Vacek  J. Musilová  A. Kozubová  J. Sýkorová	Kalendář akcí  Zápis v TK  Zpráva z akce předaná vedení školy
5–7. 9. 2016	Pec pod Sněžkou  Adaptační kurz	EPO1	P. Pištěk  M. Dlouhý  M. Urbánková	Kalendář akcí  Zápis v TK  Zpráva z akce předaná vedení školy
27. 9. 2016	Zoologická zahrada hl. m. Prahy, U Trojského zámku  Exkurze	PG2	I. Benišová	Kalendář akcí  Zápis v TK  Zpráva z akce předaná vedení školy
4. 10. 2016	Ekocentrum Zahrada při DDM Ml.B. Výukový program: Hořká chuť čokolády	OB2	A. Bělková	Zápis v TK  Zpráva z akce předaná vedení školy
17. 10. 2016	Ekocentrum Zahrada při DDM Ml.B. Výukový program: Hořká chuť čokolády	IS2	A. Bělková	Zápis v TK  Zpráva z akce předaná vedení školy
20. 10. 2016	Ekocentrum Zahrada při DDM Ml.B. Výukový program: Co tu po nás (ne)zbyde... - odpady	IS1	A. Bělková	Zápis v TK  Zpráva z akce předaná vedení školy
11. 10. 2016	Česká mincovna - Jablonec nad Nisou	EP4, ISO4	Ing. Eva Zacharníková,  Ing. Petr Slezák	Zápis v TK, zpráva z akce předaná vedení školy

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

9. 11. 2016	Osvětim, Polsko  Exkurze	Výběr studentů školy	M. Holubová  O. Beneš  M. Urbánková  A. Bělková	Kalendář akcí  Zpráva z akce předaná vedení školy
21. 11. 2016	Praha  Klementinum  Staré město  Exkurze	APE2 - aranžéři	D. Jirmusová	Zpráva z akce předaná vedení školy
22. 11. 2016	Praha  Národní galerie,  Staré město  Exkurze	APE1 - aranžéři	D. Jirmusová	Zpráva z akce předaná vedení školy
1. 12. 2016	Praha  Královská cesta  Exkurze	ISO4  EP4	S. Kosinová Reimannová P.	Zpráva z akce předaná vedení školy
10. 12. 2016	Karmel jde do Betléma  Sbor českých bratří, Českobratrské nám. Mladá Boleslav	PG1  PG2  PG3  PG4  aranžérky	Š. Klíma  I. Benišová  M. Fodorová  P. Palička  K. Stanko  L. Brejtrová  E. Dědková	Kalendář akcí
13. 12. 2016	Vánoce v Evropě  Dráždany, Německo  Exkurze	PG3  PG2	Š. Klíma  L. Barabášová	Kalendář akcí  Zápis v TK  Zpráva z akce předaná vedení školy
14. 12. 2016	Vánoce v Evropě  Dráždany, Německo  Exkurze	PG1  EPO1	P. Palička  P. Pištěk  M. Holubová	Kalendář akcí  Zápis v TK  Zpráva z akce předaná vedení školy

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

15. 12. 2016	Pražský hrad - exkurze do sálů, které nejsou běžně přístupné	EP4	Z. Povšíková M. Holubová	Kalendář akcí Zápis v TK Zpráva z akce předaná vedení školy
15. 12. 2016	Stará Praha Exkurze	IS3	O. Beneš	Kalendář akcí Zápis v TK Zpráva z akce předaná vedení školy
19. 12. 2016	Choco-Story museum čokolády Celetná 557/10 Praha 1 Staré Město	OB2 - vybraní žáci OB1	J. Musilová D. Jirmusová Z. Šourek	Kalendář akcí Zpráva z akce předaná vedení školy
20. 12. 2016	Vánoce v Evropě Drážďany, Německo Exkurze	OB2 IS1	S. Kosinová A. Bělková	Kalendář akcí Zápis v TK Zpráva z akce předaná vedení školy
20. 12. 2016	Vánoce v Evropě Žitava, Německo Exkurze	EP3	T. Benešová	Kalendář akcí Zápis v TK Zpráva z akce předaná vedení školy
21. 12. 2016	Vánoční Praha Exkurze	PG4	Š. Klíma	Kalendář akcí Zápis v TK Zpráva z akce
21. 12. 2016	Národní památník hrdinů Heydrichiády Praha Exkurze	ISO4	M. Holubová	Kalendář akcí Zápis v TK
9. - 13. 1. 2017	Jizerské hory Bedřichov Lyžařský výcvik	PG3	Š. Klíma G. Zakonovová S. Kosinová	Kalendář akcí Zápis v TK Zpráva z akce
10. 1. 2017	Česká národní banka,	ISO4	E. Zacharníková	Kalendář akcí

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

	Na Příkopě 28, Praha 1 Exkurze		J. Runčík	Zápis v TK Zpráva z akce předaná vedení školy
24. 2. 2017	Projektový den	Všechny třídy	Celý pedagogický sbor	Zpráva na stránkách školy, kalendář akcí
10. 3. 2017	Česká národní banka, Na Příkopě 28, Praha 1 - exkurze	EP3	T. Benešová P. Slezák	Kalendář akcí Zápis v TK Zpráva z akce předaná vedení školy
17. 3. 2017	Česká národní banka, Na Příkopě 28, Praha 1 Exkurze	IS3 CP2	O. Beneš J. Musilová	Kalendář akcí Zápis v TK Zpráva z akce předaná vedení školy
20. 3. 2017	Planeta Země 3000 - Brazílie Dům Kultury Mladá Boleslav Výukový program	PG2 OB2	G. Zakonovová S. Kosinová	Zápis v TK, kalendář akcí
12. 4. 2017	Mlýn Brodce Exkurze	PE2	J. Hradiská	Kalendář akcí Zápis v TK Zpráva z akce předaná vedení školy
11. 5. 2017	Veletr knih Exkurze	Obor IS	T. Benešová	Kalendář akcí Zpráva z akce předaná vedení školy
22. 5. 2017	Praha historická budova ND Strahovská knihovna Exkurze	IS2	T. Benešová	Kalendář akcí Zápis v TK Zpráva z akce předaná vedení školy
25. 5. 2017	Praha historická budova ND Strahovská knihovna Exkurze	OB2	T. Benešová J. Hradiská	Kalendář akcí Zápis v TK Zpráva z akce předaná vedení školy

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

31. 5. 2017	Svět kolem nás  Dům Kultury Mladá Boleslav  Výukový program	PG2  PG3	Š. Klíma  G. Zakonovová	Kalendář akcí  Zápis v TK  Zpráva z akce předaná vedení školy
1. – 3. 6. 2017	Zvířetice  FAMOZ club  Sportovní kurz	IS2  OB2	M. Dlouhý,  S. Kosinová  p. Sobotková	Kalendář akcí  Zápis v TK  Zpráva z akce předaná vedení školy
5. – 9. 6. 2017	Zvířetice  FAMOZ club  Sportovní kurz	PG1	Š. Klíma  G. Zakonovová  S. Kosinová	Kalendář akcí  Zápis v TK  Zpráva z akce
6. – 7. 6. 2017	Sedmihorky  Školní výlet	APE2	P. Zavřel  J. Hradiská  M. Cvičková	Zápis v TK  Zpráva z akce předaná vedení školy
12. 6. 2017	Ekocentrum Zahrada při DDM Ml.B. Výukový program: Co tu po nás (ne)zbyde...	EPO1	A. Bělková	Zápis v TK  Zpráva z akce předaná vedení školy
19. 6. 2017	Ekocentrum Zahrada při DDM Ml.B. Výukový program: Co tu po nás (ne)zbyde...	PG1	A. Bělková	Zápis v TK  Zpráva z akce předaná vedení školy
19. 6. 2017	ZOO Praha  Školní výlet	IS1	S. Kosinová	Kalendář akcí  Zápis v TK  Zpráva z akce předaná vedení školy
19. 6. 2017	Královská cesta - Praha  Exkurze	PG3	Š. Klíma	Kalendář akcí
21.- 22. 6 2017	Sedmihorky  Školní výlet	PE3	J. Hradiská	Kalendář akcí  Zápis v TK  Zpráva z akce předaná vedení školy
23. 6. 2017	Český ráj  zámek Valdštejn, Hrubá Skála  Turnov	IS2	M. Urbánková	Kalendář akcí  Zápis v TK  Zpráva z akce předaná vedení školy

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

	Exkurze			
23. 6. 2017	ZOO Liberec Exkurze	CP2	K. Zítková L. Břejtřová	Zpráva z akce předaná vedení školy
23. 6. 2017	Sedmihorky Školní výlet	EP3	T. Benešová M. Holubová	Kalendář akcí Zápis v TK Zpráva z akce předaná vedení školy
27. 6. 2017	Český ráj Libošovice, Sobotka Školní výlet	CP1	J. Musilová T. Vacek	Kalendář akcí Zápis v TK Zpráva z akce předaná vedení školy
27. 6. 2017	Český ráj Plakánek, Kost, Prokopovo údolí Školní výlet	PG2	P. Palička P. Pištěk	Kalendář akcí Zápis v TK Zpráva z akce předaná vedení školy
28.- 29. 6. 2017	Prachovské skály Školní výlet	PG1 EPO1	P. Palička P. Pištěk	Kalendář akcí Zápis v TK Zpráva z akce předaná vedení školy
27.-29.6. 2017	Máchovo jezero Školní výlet	IS3	O. Beneš	Kalendář akcí Zápis v TK
Září - červen	adopce zvířat v Ekocentru Zahrada při DDM Mladá Boleslav	Domov mládeže ISŠ, Boris Konvalina	Vychovatelky DM	certifikát
červen 2017	Odvoz papíru do sběrný,  nákup slepic pro chudou africkou rodinu za finance získané sběrem papíru	Celá škola	Mgr. Alena Bělková	certifikát

## Dlouhodobé programy a projekty

Recyklohraní - školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a

Mgr. Gabriela Zakonovová



# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení	
Jeden svět na školách	Mgr. Alena Bělková Mgr. Michaela Holubová
Zapojení do sítě ŠUŽ – projekt na téma třídění odpadu „Třídít musí každý z nás, je nejvyšší čas“	Mgr. Alena Bělková
E - DUR	Mgr. Alena Bělková
Sběr víček pro postiženého chlapce	Petr Zavřel

## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2016/2017 neproběhlo další vzdělávání v tomto segmentu.

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

Učitelé, vychovatelé, rodiče i výchovní poradci jsou ve výchově často konfrontováni s řadou negativních projevů v chování žáků, nezájmem o studium, častou absencí ve škole, ale i na odborné praxi a odborném výcviku.

Ve výchovném působení jsme se zaměřili na potřebu rozvíjení odpovědnosti, citu pro povinnost, vytrvalosti a cílevědomosti. Dále je prioritní spolupráce a součinnost školy a rodiny.

Ve škole je nutná spolupráce VP, školního metodika, třídních učitelů, učitelů teoretického a praktického vyučování i ostatních pracovníků školy. Proto jsme se ve výchovném poradenství zaměřili hlavně na oblast výchovnou a vzdělávací.

V sociální oblasti jsme se zaměřili hlavně na předčasné odchody ze vzdělávání, které jsou velkým sociálním problémem. Konzultace byly poskytovány nejen žákům, ale případně i rodičům a to jak ve stanovených hodinách, tak i mimo ně dle potřeby řešení daného problému.

Poradenská činnost byla směřována na studijní výsledky, na řešení osobních, rodinných a společenských problémů a na pomoc žákům a to hlavně těch s SPU a se zdravotními problémy. Zvláštní pozornost byla věnována žákům, kterým rodina neposkytlá dostatečnou intelektuální, sociální a hmotnou pomoc a dále žákům z národnostních menšin. Podporu mají i žáci aktivně se zapojující do dění školy.

### Odborní pracovníci

Bc. Jana Musilová – výchovná poradkyně

- spolupráce s PPP Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry,
- spolupráce s PPP – školní psychologka PhDr. V. Šikýřová, Václavkova ulice, Mladá Boleslav,

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

- SPC Na Celně, Mladá Boleslav Mgr. I. Štefaniakovou

## Další spolupráce

Vzhledem k tomu, že školu navštěvuje i žák s poruchou autistického spektra, spolupracuje škola s PaedDr. Věrou Čadilovou – speciální pedagog ze sdružení Apl, se kterou spolupracují i rodiče žáka. Dále škola při řešení výchovných problémů spolupracuje s Diagnostickým ústavem pro mládež Praha, Probační a mediační službou Mladá Boleslav a Střediskem výchovné péče Čáp Liberec.

Dále škola spolupracuje s SPC Mladá Boleslav. V prvním ročníku oboru Pekař studují dvě žákyně (dvojčata) s těžkým sluchovým postižením, která jsou klientkami této poradny.

## Komunikace s rodiči:

- třídní schůzky, písemné nebo telefonické pozvání do školy, telefonní kontakt s třídními učiteli, e-mailový kontakt,
- pro lepší spolupráci s rodiči i žáky mají učitelé konzultační hodiny.

## Řešení problémů a nežádoucích jevů

Zaměření	Učební/Studijní obor	Počet žáků
Studijní výsledky	Aranžér	1
	Prodavač	3
	Ekonomika podnikání, Obchodník	2
Osobní, rodinné a společenské problémy	Ekonomika podnikání, Obchodník	2
	Pedagogika	1
	Prodavač	4
	Cukrář	2
	Aranžér	1
	Pekař	2
Záškoláctví	Prodavač, Cukrář, Aranžér, Pekař	3

## Práce se třídou

CP1 – pomoci zajistit příznivé klima ve třídě – dvouoborová třída

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

**IS1** – pomoci třídnímu kolektivu vytvořit příznivé klima třídy.

Při řešení problémů a nežádoucích jevů funguje dobrá spolupráce s třídními učiteli. Během školního roku 2016/2017 byla jedna intervence ve třídě IS1, CP1(soužití třídního kolektivu).

## **Kariérní poradenství**

Úřad práce – zúčastňujeme se setkání VP a předávání informací o nabízených učebních a maturitních oborech.

Úzce spolupracujeme se sociálním odborem Magistrátu města Mladá Boleslav. V rámci výchovného poradenství byly žákům poskytovány informace pro volbu dalšího studia nebo jiné formy přípravy na povolání žáků SOU (třetí ročníky učebních oborů, čtvrté ročníky maturitních oborů).

## **Formy nabídky:**

- rozbor možností studia na VŠ, VOŠ,
- pomoc při volbě vzdělávací cesty pomocí dotazníků,
- zprostředkovaná nabídka zaměstnání,
- besedy a spolupráce s ÚP,
- besedy s úspěšnými absolventy školy.

Pedagogičtí pracovníci (převážně třídní učitelé vycházejících ročníků) byli pravidelně informováni o možnostech dalšího studia žáků. Informace byly pravidelně projednávány na pedagogických radách.

Dále bylo zažádáno o asistenta-pedagoga pro dvě studentky oboru Pekař z důvodu zdravotního postižení žákyň s těžkou sluchovou vadou. Asistent-pedagog pro děvčata byl použit jak pro teoretickou výuku, tak i pro praktickou výuku.

V první týdnu měsíce září od 4. 9. 2016 – 7. 9. 2016 byl realizován první „Adaptační kurz“ pro žáky prvních ročníků – IS1 (Informační služby),CP1 (Cukrář, Prodavač), APE1 (Aranžér, Pekař), PG1 (předškolní a mimoškolní pedagogika), EPO1 (Ekonomika podnikání, Obchodník)

AK se konal mimo školu v rekreačním středisku PALDA Rovensko pod Troskami, Dolánky - Zrcadlova Koza a v penzionu Zvířetice., Pec pod Sněžkou Chata milíře)

Velká odezva byla od samotných učitelů. V odpovědích na otázku zda byl AK pro jejich práci přínosný, odpověď na otázku, zda byl AK pro práci třídního učitele přínosný, odpověď zněla ano. Kurz byl přínosem pro pedagogy zejména proto, že si „zvykli na nové tváře, poznali charaktery žáků, získali informace o jejich rodinách, osobním životě, názorech“ vnímali, že během kurzu mají i žáci klid a čas zvyknout si na učitele, ale i učitele odborného výcviku, protože i ti se zúčastnili. Jak učitelé, tak i žáci si rychleji zapamatovali jména spolužáků.

Po vyhodnocení adaptačního kurzu vedení školy rozhodlo, že v této aktivně budeme pokračovat, přestože se kurz konal v tak hektickém čase, jako je zahájení školního roku.

## 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla řádná kontrola ČŠI.

## 19. Informace o výsledcích dalších kontrol

Pravidelný audit hospodaření proběhl až v září 2016. Kontrola nezjistila žádná významná pochybení v hospodaření školy.

## 20. Spolupráce s odbory

ZO ČMOS PS s vedením školy uzavřeli novou kolektivní smlouvu upravující pracovní, platové a sociální podmínky zaměstnanců Integrované střední školy Mladá Boleslav.

## 21. Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na vysoké úrovni. Rozpočet pro kalendářní rok 2016 splňuje podmínky přirozeného rozvoje školy. Významně se zlepšila i spolupráce s majitelem hlavní budovy v ulici Na Karmeli, tedy s Magistrátem města Mladá Boleslav. Přesto i zde se potýkáme zejména s finančními potřebami na nejnnutnější opravy v budově školy.

## 22. Další činnost školy

Sdružení rodičů a přátel školy

Při škole pracuje SRPDŠ. Zástupci rodičů z jednotlivých tříd se scházejí před třídními schůzkami a společně s vedením školy řeší otázky spojené s chodem školy a jejími aktuálními problémy.

Zástupci rodičů z jednotlivých tříd se scházeli na schůzkách, na kterých byli seznamováni s celkovým chodem školy i s aktuálními problémy, o jejich řešení měli možnost spolurozhodovat. Byl schválen pravidelný roční příspěvek a rodiče pak sami rozhodovali o jejich využití.

Finanční prostředky získané z příspěvků od zákonných zástupců a zletilých studentů školy jsou čerpány ve prospěch žáků školy. Čerpání je dle rozpočtu na využití těchto prostředků, které byly schváleny rodiči.

### **Čerpání finančních prostředků je následující:**

- sportovní dny, sportovní kurz – pronájem sportoviště
- školní soutěže – odměny pro žáky
- odměny za reprezentaci školy
- školní akce např. příspěvek na exkurze, sociální příspěvky na učebnice, školní pomůcky.
- příspěvky na Domov mládeže – mimoškolní aktivity, soutěže.
- školní žákovská knihovna – pravidelně, každý rok finančně podporujeme doplňování
- knihovny. Tím se snažíme posílit vztah žáků ke knize a k četbě. Aktualizace je důležitá nejen pro studijní obor Knihkupectví, ale i pro ostatní obory ve škole.
- maturitní ples školy
- maturitní zkoušky
- jednotné závěrečné zkoušky
- propagační materiály pro školu

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

- vyřazení absolventů - pronájem budovy Sboru Českých bratří, kulturní vystoupení a květiny pro absolventy.
- odměny žákům za výborný prospěch.

## Rada školy školní rok 2016/2017

Školní rada se ve školním roce 2016/2017 sešla celkem 2x.

Bylo projednáno: aktuální složení Školské rady, úpravy ŠVP, hospodaření školy a provozní rozpočet, údržba budovy, školní jídelna Anja, počty žáků, soutěže a akce školy, schválení Výroční zprávy, úspěšnost u maturit a ZZ, kamerový system.

Za pedagogický sbor: Z. Povšíková, Z Šourek  
Za zřizovatele: Z. Nekovářová, S. Kvaizar  
Za rodiče: Jana Křištofová  
Za žáky: Gabriela Benešová

RŠ pomáhá škole při projednávání důležitých otázek týkajících se jejího chodu.

## 23. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	37061		18380	
2.	Výnosy celkem	37061		18411	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5165		1650	
	ostatní výnosy	31896		16761	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0		31	

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

<b>2.</b>	<b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>	0	
<b>3.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>	26373	
Z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	25682	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18733
		ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	691
	z toho	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství – UZ 33 052	607
		Asistent pedagoga – UZ 33 457	60
		Kompenzační pomůcky – UZ 33025	24
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>	5360	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	2981	
		ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	2379
	z toho	Nájemné - 007	1934
		Opravy – 012	250
		Podpora učňovského školství - 004	195
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	0	

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

\* dorovnání kurzového rozdílu

Komentář:

Škola v roce 2016 hospodařila s téměř vyrovnaným rozpočtem a díky své produktivní činnosti byl hospodářský výsledek kladný a rovnal se + 35.000,- Kč.

## 24. Závěr

### Teoretický úsek

V rámci teoretického vyučování škola plnila úkoly vyplývající z jejího poslání v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol a v souladu se schválenými vzdělávacími plány a učebními osnovami.

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

Pedagogové zpracovávali ŠVP pro schválené RVP dalších oborů. Doufáme, že vytvořením ŠVP se lépe propojí teoretické a praktické vyučování, využijí se vhodné motivační a názorné metody výuky. Lépe se využije výpočetní technika v jiných vzdělávacích předmětech, sjednotí se hodinové dotace.

Svou prací se snažíme zvládat spolu se žáky různé životní problémy a konflikty, zvyšovat odolnost vůči stresu, motivovat mládež k plnohodnotnému a smysluplnému prožití života.

Vytvořili jsme ve škole prostupnou síť oborů, takže žáci mohou přecházet ze studijních do učebních oborů, případně naopak, pokud prokáže dostatečné znalosti.

Pro zajištění kvalitní výchovy a vzdělání je od všech pedagogů vyžadován jejich profesní růst, ať již v rámci zvyšování nebo prohlubování kvalifikace, či průběžného vzdělávání.

Pedagogové všeobecně vzdělávacích předmětů připravují studenty na nové pojetí maturitních zkoušek. Škola ve svém dalším vývoji se bude snažit rovnoměrně rozvíjet střední vzdělání zakončené výučním listem i maturitní zkouškou. Pro příští školní rok se budeme snažit o zlepšení a větší informovanost rodičovské veřejnosti a žáků ZŠ.

V rámci projektu UNIV2 a UNIV3 KRAJE se budeme snažit uvést do reálného využití další zpracovaný modul.

## Odborný výcvik

Tato oblast modeluje profil absolventa cestou získání profesních dovedností a návyků.

Průběh výuky, klasifikace, výkony na soutěžích i výsledky jednotných ZZ potvrzují, že organizace i obsah výuky splňuje požadavky na absolventy učebních oborů. Úzká spolupráce školy s obchodními partnery vytváří podmínky pro aplikované vyučování pružně reagující na požadavky trhu práce.

Aby žáci udrželi krok s vývojem, zapojují se do různých soutěží a předváděcích akcí.

Za nápady jezdí i za hranice republiky. Hlavním cílem odborného vyučování žáků je zvládnutí všech profesních dovedností s ohledem na dodržování zásad BOZP.

Velký prostor je vytvořen pro možnost konání produktivní práce žáků s důrazem na kvalitu produkce a služeb jako motivačního prvku. Je však pravdou, že zájem o učební obory klesá (zejména o obor prodavač) a není to dáno jen demografickým vývojem. Absolventi si stěžují na fakt, že je nechtějí přijmout do zaměstnání, protože nemají praxi. I to je důvod, proč často nenastupují do svého oboru.

Materiální zázemí pro OV je systematicky budováno. Potýkáme se však s nedostatkem prostoru.

O kvalitě našich absolventů svědčí i ocenění ve spolupráci s Hospodářskou komorou – slavnostní předání certifikátů.

## Mimoškolní výchova

V rámci Domova mládeže se plánované akce daří plnit. Vzhledem k uměleckému zaměření vedoucí vychovatelky, jsou žákyně zapojovány do divadelního kroužku, s nímž dosahují značných úspěchů.

Dále jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu a účelnému využívání volného času.

Postupnou rekonstrukcí vnitřních prostor se snažíme co nejvíce zlepšit a zkvalitnit úroveň ubytování.

## **Shrnutí**

Rozvoj školy a výuka žáků byla v souladu s potřebami sociálních partnerů, žáků a jejich rodičů. Absolventi nachází uplatnění v praxi. Je potěšitelné, že jsou přijímáni na VŠ.

# INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA

Mladá Boleslav, Na Karmeli 206

## Oblasti, ve kterých škola dosahuje výborných výsledků

- v uplatnění žáků na trhu práce
- v rámci odborného výcviku
- v zapojování žáků do soutěží – literární a odborné
- spolupráce se smluvními partner
- ve výuce oborů “Předškolní a mimoškolní pedagogika” a “Cukrář”

## Oblasti, ve kterých je třeba úroveň zlepšit

- v intenzivnějším působení na žáky (důslednost, samostatnost, motivace)
- zapojení rodičů do práce školy
- výuka oboru “Ekonomika a podnikání”

## Návrh opatření

- lepší motivace pedagogických pracovníků i žáků, která by vedla k lepším výsledkům (podílení se na tvorbě ŠVP, klima ve škole)
- projekty v rámci Peníze EU školám – předschváleny 3 projekty v rámci KAP
- zkvalitnění práce metodických komisí
- větší zapojení žáků do výchovných akcí

Datum zpracování zprávy:

17. 10. 2017

Vypracovali:

Mgr. Ondřej Beneš, Ing. Zuzana Povšíková a Mgr. Štefan Klíma

Datum projednání ve školské radě:

24. 10. 2017

Podpis ředitele a razítko školy: